

CECV残疾学生（SWD）计划

维多利亚州天主教教育委员会（CECV）的残疾学生（SWD）计划旨在改善在教育方面（尤其是读写能力和数字能力）处于劣势的学生的学习结果。每年，学校可以在第一轮（十月份）或第二轮（二月份）申请中提出SWD申请。CECV SWD委员会随后将决定哪些学生符合条件参加该计划。

残疾有七个类别，分别为：身体残疾、慢性健康障碍、严重语言障碍（包括重度发育性构音障碍）、智力障碍（包括整体发育迟缓）、听觉障碍、视觉障碍以及社会 - 情感障碍（包括自闭症谱系障碍）。每种残疾类别都有特定标准和文件要求需要满足。

联邦和州政府为维多利亚州天主教中小学提供的残疾拨款是根据人口普查中注明的符合条件的SWD学生提供的。

残疾中小學生全国统一数据收集（NCCD）

残疾中小學生全国统一数据收集（NCCD）是所有中小学每年都要开展的一项工作。该活动统计因为 [《1992年残疾歧视法》](#)（DDA）所定义的残疾而在学校获得额外调整或帮助的学生人数。

如要将学生计入NCCD，学校必须充分考虑一些关键问题：

1. 学生是否在学校获得帮助，以便他们能在与其他学生同样的基础上参加教育？
2. 这种帮助是否因为残疾而提供？“残疾”的定义来自 [《1992年残疾歧视法》](#)（DDA），可包括很多学生。
3. 学校是否曾和你或你的孩子讨论过学校提供的帮助？
4. 学校是否保存了关于学校提供的帮助、学生的需求以及学生需要帮助的原因的记录？学校需要保存测试记录、学生作业、评估记录、会议记录、医疗报告及其它反映学生的学习随时间进展的情况的书面文件和信息。

学校确定学生应该计入NCCD后，就要选择一种残疾类别，以及四个帮助等级中为学生提供的那一个等级。

残疾有四个类别，分别为：身体类、认知类、感官类和社会 - 情感类。调整有四个等级，分别为：质量差异化教学实践（QDTP）、补充调整、大量调整和全面调整。

拨款变化

联邦和州政府都已表示，NCCD现在将用于为拨款提供依据。从2019年起，学校将根据NCCD中统计为接受补充、大量和全面调整的学生人数获得拨款。因此，CECV SWD计划在2019年计划年度里将转为NCCD。

这对目前参加CECV SWD计划的学生意味着什么？

NCCD资格

用于CECV SWD计划的专家文件（例如儿科医生、言语病理学家、心理学家和全科医生出具的文件）可用作NCCD的证据。NCCD**目前没有**具体文件要求（例如特定专家出具的文件或日期要求）。专家提供的任何信息和建议结合学校的证据将继续为教育计划的制定（即调整）提供丰富的信息。

所提供帮助的证据可以在教师工作计划、监督表、专家支持时间表、课程支持小组（PSG）会议记录和个人学习计划（PLP）等文件中找到。参加CECV SWD计划的学生极有可能已经或将继续计入学校的NCCD。

审核评估

NCCD**目前没有**具体文件要求。CECV SWD计划可能要求学生有更新的审核评估，但现在NCCD对此不作要求。专家提供的任何信息和建议结合学校的证据将继续为教育计划的制定（即调整）提供丰富的信息。

NCCD资料提交

学校必须在每年八月份提交其NCCD，而且在截止日期以后不得更改其NCCD。澳大利亚政府将对学校提交的NCCD数据随机取样进行人口普查事后质量抽样检查。

父母同意

相关法律（[《2013年澳大利亚教育法》](#)和[《2013年澳大利亚教育条例》](#)）已经作出修改。学校不需要你同意他们将学生计入NCCD。你不能要求学校不要计入你的孩子。

哪里可以获得更多信息？

如果你对NCCD有其它疑问，请联系你孩子的学校。以下这些链接也可能有所帮助：

- CECV为父母、照顾者和监护人提供的NCCD信息表
- [NCCD全国网站](#)
- [《2005年残疾教育标准》](#)
- [澳大利亚政府教育和培训部 - NCCD](#)