

残疾中小學生全国统一数据收集（NCCD）

什么是全国统一数据收集？

中小学现在必须每年完成**残疾中小學生全国统一数据收集**。这项活动统计因为残疾而在学校获得额外调整或帮助的学生人数。NCCD帮助政府针对残疾学生的需求作出规划。

数据收集对象包括哪些人？

如要将学生计入NCCD，学校必须充分考虑一些关键问题：

1. 学生是否在学校获得帮助，以便他们能在与其他学生同样的基础上参加教育？
2. 这种帮助是否因为残疾而提供？“残疾”的定义来自 [《1992年残疾歧视法》](#)（DDA），可包括很多学生。
3. 学校是否曾和你或你的孩子讨论过学校提供的帮助？
4. 学校是否保存了关于学校提供的帮助、学生的需求以及学生需要帮助的原因的记录？学校需要保存测试记录、学生作业、评估记录、会议记录、医疗报告及其它反映学生的学习随时间进展的情况的书面文件和信息。

学校确定学生应该计入NCCD后，就要选择一种残疾类别，以及四个帮助等级中为学生提供的那一个等级。

NCCD中，“残疾”是什么意思？

NCCD中，“残疾”的定义来自 [《1992年残疾歧视法》](#)（DDA）。有四种类型的残疾可供学校选择，即感官类、认知类、社会-情感类和身体类。

很多在学校需要帮助的学生可以计入NCCD。例如，有学习问题（比如特定学习障碍或阅读困难）、健康问题（比如癫痫或糖尿病）、身体残疾（比如脑瘫）、视觉/听觉丧失以及社会-情感问题（比如选择性缄默症、自闭症谱系障碍、焦虑）的学生。

医生或专家出具的信函对于学校规划如何支持学生的学习会非常有帮助。学校并非必须有这些信函才能将学生计入NCCD。教师可以根据他们对学生学习情况的了解以及在较长时间内收集的记录决定学生是否应计入NCCD。

学校为学生提供哪些类型的帮助？

学生在学校需要各种类型的帮助。有些学生只是偶尔需要一点帮助，而有些学生则一直需要大量帮助。学校提供的帮助类型取决于学生的需求。这些帮助可包括对学校建筑或场地的改

动（例如斜坡或特殊桌椅等）、教师在课堂上提供额外帮助、特别学习计划、修改给学生布置的作业或成年人提供的额外帮助。

2018年的NCCD会有何不同？

2015年以来，所有中小学都一直在NCCD中统计学生信息。政府将在为中小学提供拨款的过程中使用NCCD数据。

学校需要为NCCD了解我孩子的哪些信息？

学校与家庭合作，深入了解每个学生的需求。学生家庭如果向教师提供与学生相关的所有信函或报告，将会很有帮助。这些信函和报告将有助于学校深入了解学生及其可能需要的帮助。医生、心理学家、言语病理学家和职业治疗师等专业人士出具的信函对学校会很有帮助。这些报告以及教师拥有的信息（例如学校测试、学生的作业和学习计划）能帮助学校深入了解和满足学生的需求。

NCCD数据会如何处理？谁能获得NCCD信息？

每所学校的校长必须在每年八月份检查NCCD数据。学校将该信息提供给天主教教育办公室。学校将与天主教教育办公室共同确定NCCD数据准确无误，然后将数据提供给政府。政府不会获得任何学生的姓名或任何信函或记录。如要了解详情，请向你的学校索取其隐私政策。

学校是否需要我同意他们将我的孩子计入NCCD？

相关法律（[《2013年澳大利亚教育法》](#)和[《2013年澳大利亚教育条例》](#)）已经作出修改。学校不需要你同意他们将学生计入NCCD。你不能要求学校不要计入你的孩子。

哪里可以获得更多信息？

如果你有疑问，可以向你孩子的学校求助。你也可以通过以下链接了解更多信息：

- [NCCD全国网站](#)
- [《2005年残疾教育标准》](#)
- [澳大利亚政府教育和培训部 - NCCD](#)
- 为学校、父母、照顾者和监护人提供的2019年残疾学生（SWD）信息表